|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 5. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 1** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 23. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Tanti auguri!** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Esercizi di lessico e comunicazione** | | | |
| Tip časa: | Utvrđivanje | | | |
| Cilj čas: | Utvrđivanje i uvežbavanje prethodno usvojenog znanja. | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će umeti da primeni znanja usvojena u 2. nastavnoj temi. | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Saradnja, komunikacija, kompetencija za učenje | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru | | | |
| Nastavne  metode: | dijaloška, audio-lingvalna | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, CD | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (7 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Učenici proveravaju svoje odgovore uz pomoć nastavnika.  Nastavnik zapisuje na tabli nekoliko dvocifrenih brojeva. Učenici pojedinačno čitaju, nastavnik ukazuje na eventualne greške. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Udžbenik, 28. strana, vežbanje 3**  Učenici rade 3. zadatak u paru.Nastavnik daje jasno uputstvo za rad. Jedan učenik A čita računske operacije sa 28. strane, a učenik B odgovara ne gledajući knjigu. Zatim menjaju uloge, pa učenik B čita računske operacije sa 142. strane, a učenik A daje rezultat. (uputstvo na 142. strani)  **Udžbenik, 30. strana, Vežbanje 3, Chiedere e dire quando si festeggia il compleanno**  Učenici slušaju audio-zapis CD (1-32) i čitaju dijaloge u paru  **Udžbenik, 30. strana, vežbanje 4**  Učenici rade zadatak u paru. Pročitaju dati dijalog, a zatim nastavnik predloži da učenici u paru glume dijaloge koristeći podatke drugih osoba, a to mogu biti i poznate ličnosti (po izboru učenika), ali i podatke ponuđene u udžbeniku (npr*. Quando è il compleanno di Daria? Il 17 febbraio. Quanti* *anni ha? Quattordici anni.).*  Nastavnik može ovaj zadatak raditi i tako što će se imena iz udžbenika zameniti učenicima iz odeljenja. Učenici najpre pitaju svog druga iz klupe kada mu je rođendan i koliko ima godina, a zatim parovi unakrsno postavljaju ista pitanja jedni drugima. | | | |
| **Završni deo:**  (8 minuta) | Nastavnik postavlja pitanja učenicima i traži informacije o njihovim drugovima/drugaricama iz odeljenja:  Na primer: *Quando è il compleanno di Marta? Quanti anni ha?*  **Domaći zadatak**: radna sveska, 15. strana, 2. zadatak | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |